

Referat - Skolebestyrelsesmøde

27. november 2025, 18:00 – 21:00, Afd. Skovvang

Møde indkaldt af Peter Hvidegaard

Deltagere:

Skolebestyrelsen inkl. ledelsesrepræsentanter

Afbud: Anja, Dorthe, Käthe

Tidspunkt	Emne	Ansvarlig
1800-1830	Spisning	
1830-1840	Velkomst - Godkendelse af referat <i>Ingen bemærkninger, referatet godkendt</i> - Agenda <i>Ingen kommentarer, agendaen godkendt</i> - Velkomst til nye i bestyrelsen <i>Velkommen til Ida (6D) som er valgt som ny elevrådsformand</i> - Kommunalvalg <i>Anders Damm Frydenberg fortsætter som udvalgsformand for BSU</i>	Peter
1840-1910	Timefordelingsplan - Oplæg og drøftelse <i>Gruppeordningen og centerklasserne er lige nu i proces omkring klassedannelser 2026-2027, hvilket får betydning for timefordelingsplanen for de afdelinger. Klassedannelserne vil være klar til mødet den 18.12.</i> <i>Ledelsen har været i dialog med lærerne og pædagogerne på begge matrikler ifht erfaringer med indeværende års timefordeling. Erfaringerne er taget med i ledelsens udspil til 2026-2027. Udspillet sendes ud som bilag.</i> <i>Skolebestyrelsen drøfter:</i> - <i>Er to lektioners madkundskab om ugen nok? Madkundskab kan organiseres fleksibelt hen over skoleåret, så der fx er 3 lektioners madkundskab hver anden uge eller x-antal fagdage. Hvis madkundskab skal tildeles 30 timer yderligere, så skal de tages et sted fra, eller skoledagen skal forlænges</i> - <i>De praktisk-musiske fag i udskolingen: Ligger i de praktisk-musiske valgfag. Over tid fordobles timetallet, da 2. praktisk-musiske valgfag (uden afgangsprøve) implementeres i 28-29</i> - <i>Udspillet til timefordelingsplanen 2026-2027 sendes ud til skolebestyrelsen med henblik på godkendelse den 18.12.</i>	Tue
1910-1920	Økonomi - Status <i>Fin balance. Der indkøbes interiør fra læringsmiljøpuljen til både almen, gruppeordningen og centret i budgetårets sidste måneder</i>	Tue

1920-1930	Forældrehenvendelse <i>Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendelse vedr. gamerrummet i SFO. Henvendelsen knytter sig til bestyrelsens princip for brug af skærm.</i> <i>Skolebestyrelsen drøfter:</i> - Ønsket om en redegørelse for SFO'ens pædagogiske overvejelser samt, hvordan ledelsen ser praksis omkring gamerrummet ind i princippet for brug af skærm. Herunder: • Pædagogiske intentioner? • Praksis – hvad bruges det i Lysningen/Hulen, hvordan styres det, hvordan anvendes det? • Hvad spiller børnene? Hvad kan de spille? • Hvilke tiltag ifht rammesætning er taget? Også i relation til princippet for brug af skærm - Skolebestyrelsen ønsker ledelsens tilbagemelding på næste møde den 18.12. - En opmærksomhed også på personalets brug af mobiltelefoner i SFO: Forældre kan opleve vikarer være på deres mobiltelefoner i SFO-tid	Peter
1930-1945	PAUSE	
1945-2055	Videre arbejde med: - 'Princip for samarbejde mellem skole og hjem' - 'Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen' - 'Princip for kontaktfarældre' <i>På sidste møde drøftede bestyrelsen sammenhænge mellem principperne. Peter og Tue har udarbejdet en mulig disposition til et samlet princip, som drøftes i grupper og vigtige perspektiver noteres til det videre arbejde.</i> <i>Det lovpligtige 'Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen' indarbejdes senere i 'Princip om meddelelsesbogen'</i> <i>Deling af perspektiver på tværs af grupperne:</i> - Forældreperspektiver; ønske om at ensrette praksis omkring kommunikation på tværs af klasser, fag og lærere – uden at styre hvordan, det skal foregå - Skabe gennemsigtighed - Ensrette 'need to', give plads til 'nice to', hvor formålet skrives/tales frem - Tætteste relation: Princip om at kommunikere med korteste afstand, 'lige linje'	Tue

	- <i>Skolehjemsamtalen: Mange forskellige forældreperspektiver. Der opleves som forældre en stor forskel i praksis på tværs af klasser/lærere, elevens deltagelse? Formålet med samtalen</i> - <i>Vigtigt at tage højde for forskellige forudsætninger i den brede forældregruppe (fx sprogligt, guide konkret og holde kommunikationen enkel)</i> - <i>At få talt og skrevet vi'et frem</i> - <i>Eleverne som aktive medskabere, deres rolle?</i> <i>Tue og Peter udarbejder udkast til sammenhængende princip. Lærke og Nina ser særskilt på et afsnit vedr. Princip for kontaktførelse på Lillevang Skole. Udkast drøftes i det nye år.</i>	
2055-2100	Fortrolig orientering (Elevråd deltager ikke)	
2100	Evt. - Næste møde 18. december 2025, afd. Lillerød	

Bilag:

Udspil til Timefordelingsplan 2026-2027