

Værdigrundlag

SFO Lillevang

”Det gode børneliv”, tryghed og dannelse i meningsfulde fællesskaber.

Værdiernes definitioner:

Tryghed er et grundlæggende behov og skaber udvikling hos barnet. Tryghed fremkommer når personalet skaber positive relationer og genkendelige rammer for barnet.

Dannelse handler om at gøre børnene til livsduelige, hele mennesker, der kan begå sig socialt og engagere sig i samfundet. Dannelsen opnås ved at give barnet mulighed for at tilegne sig viden, eksperimentere og erfare på såvel det personlige plan som i sociale sammenhænge.

Fællesskaber skaber udvikling og trivsel for barnet. Vi tilstræber at børnene skal kunne indgå i både forpligtende og uformelle fællesskaber. Fællesskaber er afgørende for at kunne inkludere alle børn.

Værdiernes formål:

Udvikle en praksis der harmonerer med skolens retning og kommunens børne- og læringssyn.

Fremme en tydelig pædagogisk tilgang i mødet med børnene.

Understøtte medarbejdere og ledelsen i at værdierne lever i den daglige praksis.

Skabe retning for faglig refleksion og udvikling af den pædagogiske praksis.

Værdiernes praksis:

Tryghed:

Den voksne er nærværende og opmærksom over for børnene.

Den faglige tilgang er professionel, tydelig, og autentisk.

Den pædagogiske ramme er præget af kontinuitet, traditioner og genkendelighed.

Dannelse:

Børn og voksne har en respektfuld omgangsform mellem hinanden.

Børnene har mulighed for aktivitet og egen læring inden for deres nærmeste udviklingszone.

Børnenes mulighed for fri leg og legeaktiviteter understøttes af de voksne.

Fællesskaber:

Fællesskaberne er baseret på børnenes interesser og medbestemmelse.

Fællesskaberne er bygget på samarbejde og respekt på tværs af køn, alder og baggrund.

Fællesskaberne skal bidrage til ansvar og omsorg for hinanden og for vores omgivelser.