

Principper for SFO Lillevang

Tryghed, dannelse og fællesskaber er SFO Lillevangs tre bærende værdier.

SFO's værdisætning lyder:

" SFO Lillevang - Det gode børneliv", Tryghed og dannelse i meningsfulde fællesskaber"

Tryghed er et grundlæggende behov og skaber udvikling hos barnet. Tryghed fremkommer når personalet skaber positive relationer og forudsigelige rammer for barnet.

Dannelsen handler at gøre børnene til livsduelige, hele mennesker, der kan begå sig socialt og engagere sig i samfundet. Dannelsen opnås ved at give barnet mulighed for at tilegne sig viden, eksperimentere og erfare på såvel det personlige plan som i sociale sammenhænge.

Fællesskaber skaber udvikling og trivsel for barnet. Børnene skal kunne indgå i både forpligtende og uformelle fællesskaber. Fællesskaber er afgørende for at kunne inkludere alle børn.

Værdierens formål:

- Skabe en pædagogisk praksis der harmonerer med Lillevang skoles visionsretning og Allerød kommunes fælles børne- og læringssyn.
- Udvikle en tydelig fagpædagogisk praksis i mødet med børnene.
- Støtte medarbejdere i at værdierne lever i den daglige pædagogiske praksis.
- Skabe en faglig refleksion og bevidsthed om betydning for den pædagogiske praksis

SFO's organisatoriske og pædagogiske ramme styres efter:

- Det fælles børne- og læringssyn i Allerød kommune.
- Børne- & unge politikken i Allerød Kommune.
- Folkeskoleloven herunder bekendtgørelsen for folkeskolens skolefritidsordninger.
- Dagtilbudsloven vedr. de pædagogiske læreplaner i Mini-SFO.

SFO's pædagogiske profil er kendetegnet ved:

- Barnets mulighed for den frie leg, selvvalgte aktiviteter og medbestemmelse.
- Børneinddragelse hvor børnenes synspunkter og perspektiver indgår i SFO's praksis.
- Medarbejderorganiseret aktiviteter der giver barnet en indholdsrig hverdag.
- En mangfoldig værkstedskultur med flere forskellige værkstedstyper åben hver dag.
- At sport og bevægelse indgår som en fast daglig aktivitetsmulighed.
- At have aktivitetsområder der inviterer til børnenes leg og sociale udvikling.
- Tryghedsskabende børnebaser med kendte voksne.
- Arrangementer og aktiviteter der fremmer fællesskaberne på tværs af alder og køn.
- Et samtid- og udviklingsorienteret syn på fritids- og skolepædagogikken.
- En bevidsthed om værdierne i fritidspædagogikkens kultur og traditioner.

SFO's årskalender beskriver væsentlige traditioner og aktiviteter. Årskalenderen er dynamisk og evalueres løbende på SFO's personalemøder. Højtids- og årstidstraditioner indgår som faste elementer i årskalenderen. Der er to årlige familiearrangementer i årskalenderen.

SFO skal skabe sammenhænge i barnets institutionsliv med fokus på overgangen:

- Fra Børnehave til Mini-SFO.
- Fra Mini-SFO til SFO.
- Fra Mini-SFO til 0. Klasse.
- Fra skolen til SFO.
- Fra afdeling til afdeling i SFO.
- Fra SFO til klub.

SFO's målgruppen går fra Mini-SFO til 3. årgang.

SFO-året begynder den 1. marts og slutter ultimo februar.

3. årgang udmeldes af SFO med udgangen af februar.

Mini-SFO har optag i marts, april og maj.

Der er derved konstant 4. årgange i SFO.

Fysisk er SFO kendetegnet ved at have egne lokaler og værksteder. Derudover benytter SFO flere af skolens og lokalområdets faciliteter.

Medarbejdersammensætningen bestræbes at have en bred faglig og kulturel diversitet.

Medarbejdergruppen besidder samlet kompetencer og interesser der understøtter SFO's praksis.

SFO-ledelsen har en tydelig ledelsesorganisering i forhold til administration og personaleledelse.

SFO-medarbejderne og lærergruppen samarbejder i et tværprofessionelt og forpligtende praksisfællesskab på alle niveauer i organisationen. Dette samarbejde skal skabe en sammenhæng og et bredspektret syn på børnenes hele liv.

Forældresamarbejdet skal understøtte barnets hverdag og almene udvikling. Dette sker ved den uformelle daglige kontakt, ved formelle samtaler og møder, ved fysiske opslag og sedler samt via digital kommunikation og information.

SFO har et formelt samarbejde med dagtilbud, SFO'er og fritidsklubber. Jævnfør intentionerne bag "Den åbne skole" samarbejder SFO også med foreninger, kulturinstitutioner og civilsamfundet i øvrigt.

Revideret på skolebestyrelsesmøde januar 2019.

