

# Principper for SFO Lillevang

**Tryghed, dannelse og fællesskaber er SFO Lillevangs tre bærende værdier.**

SFO's værdisætning lyder:

*" SFO Lillevang - Det gode børneliv", Tryghed og dannelse i meningsfulde fællesskaber"*

**Tryghed** er et grundlæggende behov og skaber udvikling hos barnet. Tryghed fremkommer når personalet skaber positive relationer og forudsigelige rammer for barnet.

**Dannelsen** handler at gøre børnene til livsduelige, hele mennesker, der kan begå sig socialt og engagere sig i samfundet. Dannelsen opnås ved at give barnet mulighed for at tilegne sig viden, eksperimentere og erfare på såvel det personlige plan som i sociale sammenhænge.

**Fællesskaber** skaber udvikling og trivsel for barnet. Børnene skal kunne indgå i både forpligtende og uformelle fællesskaber. Fællesskaber er afgørende for at kunne inkludere alle børn.

## **Værdiernes formål:**

- Skabe en pædagogisk praksis der harmonerer med Lillevang skoles visionsretning og Allerød kommunes fælles børne- og læringssyn.
- Udvikle en tydelig fagpædagogisk praksis i mødet med børnene.
- Støtte medarbejdere i at værdierne lever i den daglige pædagogiske praksis.
- Skabe en faglig refleksion og bevidsthed om betydning for den pædagogiske praksis

## **SFO's organisatoriske og pædagogiske ramme styres efter:**

- Det fælles børne- og læringssyn i Allerød kommune.
- Børne- & unge politikken i Allerød Kommune.
- Folkeskoleloven herunder bekendtgørelsen for folkeskolens skolefritidsordninger.
- Dagtilbudsloven vedr. de pædagogiske læreplaner i Mini-SFO.

## **SFO's pædagogiske profil er kendetegnet ved:**

- Barnets mulighed for den frie leg, selvvalgte aktiviteter og medbestemmelse.
- Børneinddragelse hvor børnenes synspunkter og perspektiver indgår i SFO's praksis.
- Medarbejderorganiseret aktiviteter der giver barnet en indholdsrig hverdag.
- En mangfoldig værkstedskultur med flere forskellige værkstedstyper åben hver dag.
- At sport og bevægelse indgår som en fast daglig aktivitetsmulighed.
- At have aktivitetsområder der inviterer til børnenes leg og sociale udvikling.
- Tryghedsskabende børnebaser med kendte voksne.
- Arrangementer og aktiviteter der fremmer fællesskaberne på tværs af alder og køn.
- Et samtid- og udviklingsorienteret syn på fritids- og skolepædagogikken.
- En bevidsthed om værdierne i fritidspædagogikkens kultur og traditioner.

**SFO's årskalender** beskriver væsentlige traditioner og aktiviteter. Årskalenderen er dynamisk og evalueres løbende på SFO's personalemøder. Højtids- og årstidstraditioner indgår som faste elementer i årskalenderen. Der er to årlige familiearrangementer i årskalenderen.

**SFO skal skabe sammenhænge i barnets institutionsliv med fokus på overgangen:**

- Fra Børnehave til Mini-SFO.
- Fra Mini-SFO til SFO.
- Fra Mini-SFO til 0. Klasse.
- Fra skolen til SFO.
- Fra afdeling til afdeling i SFO.
- Fra SFO til klub.

**SFO's målgruppe** går fra Mini-SFO til 3. årgang.

SFO-året begynder den 1. marts og slutter ultimo februar.

3. årgang udmeldes af SFO med udgangen af februar.

Mini-SFO har optag i marts, april og maj.

Der er derved konstant 4. årgange i SFO.

**Fysisk** er SFO kendetegnet ved at have egne lokaler og værksteder. Derudover benytter SFO flere af skolens og lokalområdets faciliteter.

**Medarbejdersammensætningen** bestræbes at have en bred faglig og kulturel diversitet.

Medarbejdergruppen besidder samlet kompetencer og interesser der understøtter SFO's praksis.

**SFO-ledelsen** har en tydelig ledelsesorganisering i forhold til administration og personaleledelse.

**SFO-medarbejderne og lærergruppen samarbejder** i et tværprofessionelt og forpligtende praksisfællesskab på alle niveauer i organisationen. Dette samarbejde skal skabe en sammenhæng og et bredspektret syn på børnenes hele liv.

**Forældresamarbejdet** skal understøtte barnets hverdag og almene udvikling. Dette sker ved den uformelle daglige kontakt, ved formelle samtaler og møder, ved fysiske opslag og sedler samt via digital kommunikation og information.

**SFO har et formelt samarbejde** med dagtilbud, SFO'er og fritidsklubber. Jævnfør intentionerne bag "Den åbne skole" samarbejder SFO også med foreninger, kulturinstitutioner og civilsamfundet i øvrigt.

*Revideret på skolebestyrelsesmøde januar 2019.*

