

Princip for klassedannelse

Ved skolestart

- Klassedannelse for kommende børnehaveklasse foretages i løbet af mini-SFO'en og afsluttes senest ugen før sommerferien. Klassedannelsen sker gennem en proces med inddragelse af Mini-SFO'en og børnehaveklassepersonalet.

Der kan i skoleforløbet foretages ny klassedannelse begrundet i:

- Deling af klasser ved ændring i elevtallet i nedadgående retning.
- Deling i flere klasser ved ændring i elevtallet i opadgående retning.
- Deling af klasser af pædagogiske grunde.

Deling af klasser ved ændring i elevtallet i nedadgående retning.

Er elevfraclytningen så stor, at klasserne bliver for små, sker en sammenlægning af klasserne. Det er skolens leder der beslutter hvorvidt der skal ske en sammenlægning af klasserne. Beslutningen fremføres i skolebestyrelsen til kommentering. Det er hele årgangen, der fordeles på ny.

Beslutning om klassestørrelse tages ud fra både pædagogiske og økonomiske hensyn - og under hensyntagen til de kommunale bestemmelser herfor.

Det tilstræbes at danne homogene klasser under hensyntagen til; antallet af drenge og piger og det faglige og sociale aspekt. Derudover skal der tages hensyn til kontinuiteten for den enkelte klasse – dette i relation til evt. tidligere delinger/sammenlægninger og lærerskift.

De lærere og pædagoger der har kendskab til og har arbejdet med de berørte klasser forestår indstilling til skoleledelsen om ny classesammensætning. Forældre kan oplyse om særlige forhold, der kan have betydning for klasseplacering. Der gives dog ingen garanti for elev- eller forældreønsker i forhold til bestemt placering.

Der skabes mulighed for, at elever, lærere, pædagoger og forældre i hver klasse får mulighed for at lære hinanden at kende inden starten i de nye klasser.

Deling i flere klasser ved ændring i elevtallet i opadgående retning.

Er der elevtilgang, der betyder, at der er over 29 elever i en klassen, skal der i forbindelse med nyt skoleår vurderes om der skal dannes nye klasser eller der skal ansøges om dispensation. Det er skolen leder der beslutter, hvorvidt der skal dannes nye klasser eller ansøges om dispensation. Beslutningen fremføres i skolebestyrelsen til kommentering. Det er hele årgangen, der fordeles på ny.

Det tilstræbes at danne homogene klasser under hensyntagen til; antallet af drenge og piger og det faglige og sociale aspekt. Derudover skal der tages hensyn til kontinuiteten for den enkelte klasse – dette i relation til evt. tidligere delinger/sammenlægninger og lærerskift.

De lærere og pædagoger der har kendskab til og har arbejdet med de berørte klasser forestår indstilling til skoleledelsen om ny classesammensætning. Forældre kan oplyse om særlige forhold, der kan have betydning for klasseplacering. Der gives dog ingen garanti for elev- eller forældreønsker i forhold til bestemt placering.

Der skabes mulighed for, at elever, lærere, pædagoger og forældre i hver klasse får mulighed for at lære hinanden at kende inden starten i de nye klasser.

Deling af klasser af pædagogiske grunde.

Forud for beslutning om ny klassedannelse af pædagogiske grunde skal der i klassen eller på årgangen være arbejdet med forskellige løsninger – f.eks. gennem AKT og inddragelse af elever og forældre. En problemstilling i en enkelt klasse kan få indflydelse på klassedannelse for hele årgangen.

Det tilstræbes at danne homogene klasser under hensyntagen til; antallet af drenge og piger og det faglige og sociale aspekt. Derudover skal der tages hensyn til kontinuiteten for den enkelte klasse – dette i relation til evt. tidligere delinger/sammenlægninger og lærerskift.

De lærere og pædagoger der har kendskab til og har arbejdet med de berørte klasser forestår indstilling til skoleledelsen om ny classesammensætning. Forældre kan oplyse om særlige forhold, der kan have betydning for klasseplacering. Der gives dog ingen garanti for elev- eller forældreønsker i forhold til bestemt placering.

Det prioriteres at elever, lærere, pædagoger og forældre i hver klasse får mulighed for at lære hinanden at kende inden starten i de nye klasser.

Procedure ved fornyet klassedannelse i skoleforløbet:

- Alle klasser på årgangen indgår som udgangspunkt i ny klassedannelse – men der er laves en konkret vurdering i det enkelte tilfælde.
- Lærernes rådgivning lægges til grund for klassedannelsen. Den endelige beslutning foretages af ledelsen.
- Der tilstræbes en lige fordeling af eleverne med hensyn til faglighed, sociale relationer og køn.

- Forældrene orienteres før eleverne får besked.
- Beslutningen og kommunikationsplanen forelægges bestyrelsen inden den iværksættes.
- Den nye klassedannelse meddeles skriftligt i form af et informationsbrev, som fremsendes til hver enkelt forælder. Dagen efter denne er fremsendt til forældrene vil der i klasserne være en dialog med eleverne.

Note:

Er elevtallet på årgangen lavt, så afholdes der en dialog med årgangens forældre om årgangens størrelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen 2. februar 2019