

# Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale

## Formål:

Princippet er medvirkende til at understøtte sammenhænge og kontinuiteten på Lillevang Skole for både elever og medarbejdere.

Princippet sikrer højst mulig læring og trivsel blandt eleverne og sikrer et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

## Mål:

- 0.-5. klasse er placeret på afdeling Skovvang og 6.-9. klasse er placeret på afdeling Lillerød. Eleverne i specialklasser, modtageklasse og centerklasser følger så vidt muligt årgangene på almenområdet
- Begge skoleafdelinger er organiseret med årgangsteams, opgaverne på årgangene fordeles, så vidt det er muligt, mellem teamets medarbejdere
- En lærer på det almene område skal så vidt muligt kun undervise på en årgang/i et team
- Lærere der arbejder i specialklasser, modtageklasse og centerklasser skal så vidt muligt have undervisning eller anden funktion i det almene område for gensidig deling af erfaring og viden
- Årgangsteamet sammensættes så der sikres en bred faglig kompetence. Der tilstræbes ligevægt i teamet i forhold til såvel faglige som personlige kompetencer
- I udgangspunktet afgiver man klassen efter 0., 5. og i 9. klasse.
- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i
- I fordelingen af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning
- Skoleårets opgavefordeling sker i samarbejde med teams og medarbejdere og følger gældende overenskomster og lokalaftaler

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 29. marts 2022

**De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 45, stk. 2, at *”Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen”*.