

Princip for Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er forankret i Folkeskoleloven og er integreret i skolens digitale læringsportal *Min Uddannelse* som kan tilgås via linket: <https://www.minuddannelse.net/>. Portalen kan også tilgås via widget/link i Aula.

Formål

Gennem en åben og anerkendende dialog mellem skole og hjem, skal meddelelsesbogen kvalificere samarbejdet således, at den enkelte elev får de bedste forudsætninger for at styrke sin faglige og alsidige udvikling.

Ved at inddrage eleven i arbejdet med meddelelsesbogens indhold og i den opfølgende dialog med forældrene, skal meddelelsesbogen sikre, at elevens perspektiv og stemme medinddrages i skolehjemssamarbejdet.

Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen tilgås elektronisk
- Meddelelsesbogen er dynamisk og opdateres senest den 1. november i skoleåret
- Meddelelsesbogen indeholder få fokuspunkter for eleven
- Forud for opdateringen af meddelelsesbogen (senest 1. november), har der været afholdt en elevsamtale mellem lærer/pædagog og elev, hvor de sammen har drøftet fokuspunkter for eleven
- Der foreligger en guideline til den gode elevsamtale
- I henhold til kravene fra Undervisningsministeriet udarbejdes der på 1.-9. klassetrin, som minimum, faglige fokuspunkter for dansk og matematik. For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed
- For alle klassetrin udarbejdes der fokuspunkter for elevens alsidige udvikling
- Fokuspunkterne i meddelelsesbogen er udgangspunkt ved en skolehjemssamtale
- Som minimum følges der inden sommerferien op på skolehjemssamtale og status på fokuspunkter med den enkelte elev, forældrene orienteres efterfølgende
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse
- For elever i udfordringer indeholder meddelelsesbogen information om indsatser og opfølgning

Skolens ansvar

- Form og indhold i meddelelsesbogen skal udarbejdes ud fra skolens værdigrundlag og retning og det kommunale børne- og læringssyn således, at meddelelsesbogen kan forstås i denne sammenhæng
- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, med fokus på elevens ressourcer
- Fokuspunkterne ses i kontekst til fællesskabet og kammeratskabet med fokus på elevens ressourcer
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op

Forældrenes ansvar

- Forældrene bidrager i dialog med skolen med perspektiver på de valgte fokuspunkter
- Forældrene orienterer skolen, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper, kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven.

Folkeskoleloven angiver i § 13 b:

”Som led i den løbende evaluering, jf. § 13, stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Stk. 2. For elever på 1.-9. klassetrin skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene dansk og matematik indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1. For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1.

Stk. 3. På 7., 8. og 9. klassetrin skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1 og 2 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen. Meddelelsesbogen skal tillige indeholde oplysninger om eventuelle særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser, der måtte være igangsat.

Stk. 4. For elever i børnehaveklassen og på 1.-9. klassetrin med udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1-3 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om de indsatser og den opfølgning, skolen har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer.

Stk. 5. Meddelelsesbogen skal være skriftlig. Meddelelsesbogen skal anvendes regelmæssigt og gøres tilgængelig for eleven og forældrene mindst én gang om året.”

Besluttet af Lillevang skoles bestyrelse den 7. november 2023